

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 423 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

ПРОЕКТ

«Осторожно! Лекарство»



ВЫПОЛНИЛИ:

**Воспитатели
ШИЛИНА О. В.
ВАГНЕР Ю. Н.**

г. Новосибирск 2014

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. Воспитатели
2. Дети подготовительной группы
3. Родители
4. Медицинский персонал детского сада.

✘ *Проект проводился в течение 2 недели.*

Актуальность
проекта:

- недостаточные познания детей о здоровом образе жизни
- тенденция ухудшения здоровья детей
- излишняя доступность лекарств
- выбор между приемом лекарств и поддержкой здоровья через ответственный подход к самому себе.

Проблема:

как сохранить здоровье без лекарственных средств?
что значит здоровый образ жизни?



Цель : Формирование у детей представлений о типах лекарственных средств;
о пользе и вреде их приема;
о правильном и здоровом питании и образе жизни.

Задачи:

1. Уточнять и расширять у детей знания о лекарствах и их значении для человека.
2. Развивать познавательный интерес и умение выделять главное.
3. Воспитывать у детей созидательное отношение к своему здоровью, как неотъемлемой части существования.
4. Для закрепления знаний и умений вести здоровый образ жизни использовать различные виды, средства и формы работы с детьми (чтение литературы, рисование, лепка, театрализация, аппликация, др.).



**Осторожно!
Лекарства!**

ПОЛЕЗНЫЕ

ПОЛЬЗА И ВРЕД

НЕОБХОДИМЫЕ

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ**

**ПРАВИЛЬНОЕ
ПИТАНИЕ**

**ЗАКАЛИВАНИЕ И
СПОРТ**

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как будем узнавать?
<p>1. Когда заболеем мы пьем лекарства.</p> <p>2. Детям нельзя принимать лекарства без присмотра взрослых.</p> <p>3. Лекарства могут быть полезными.</p> <p>4. Лекарства можно купить в аптеке.</p> <p>6. Лекарства бывают разные: таблетки, сиропы, микстуры, порошки.</p> <p>7. Кисломолочные продукты полезны для кишечника.</p> <p>8. Дома лекарства хранят в аптечке.</p> <p>9. Чтобы быть здоровым надо: мыть руки, фрукты, овощи, не грызть ногти.</p>	<p>1. Могут ли лекарства победить микробов.</p> <p>2. Кто придумал лекарства.</p> <p>3. Любую ли болезнь могут вылечить.</p> <p>4. Какое самое сладкое лекарство.</p> <p>5. Как изготавливают таблетки.</p> <p>6. Нужны ли лекарства животным и какие.</p> <p>7. Почему лекарства лечат.</p> <p>8. Чем заменить лекарства.</p> <p>9. Что нужно есть, чтобы не болеть, а соответственно и не пить лекарства.</p>	<p>1. Спросим у взрослых.</p> <p>2. Рассмотрим картины, иллюстрации.</p> <p>3. Прочитаем художественную литературу, энциклопедии, журналы.</p> <p>4. Посмотрим дома научно-популярные фильмы о правильном питании.</p> <p>5. Проведем с детьми беседы по теме проекта (из личного опыта).</p> <p>6. Проведем художественно-продуктивные занятия (лепка, аппликация, рисование).</p>

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Проведение через непосредственно образовательную деятельность:

- «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
- «Здоровье без лекарств»
- «Польза и вред лекарств»
- «Где живут лекарства»
- «Лекарства детям не игрушка!»
- «Продукты содержащие бифидобактерии»
- «Таблетки не конфетки»
- Экскурсия в медкабинет

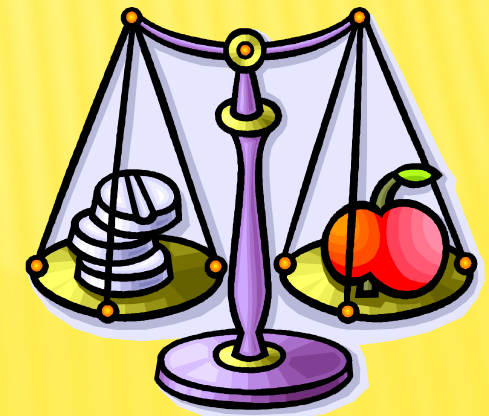
«Профилактика болезни самое разумное лечение....»

2. Ознакомление с литературой:

- Плакаты пропагандирующие ЗОЖ.
- А. Коренева «Про кошку, которая купила лекарство от аллергии».
- В. Иванова «Сказка про бактерию Биффи»
- Энциклопедии для детей: «Организм человека», «Все обо всем».
- «Азбука здоровья в картинках» –М. Русское энциклопедическое товарищество.

3. Просмотр DVD и диафильмов

- «Нехочуха»
- «Мойдодыр»
- «Доктор Айболит»
- «Королева – зубная щетка»
- «Девочка чумазая»



Художественно-продуктивная деятельность:

Параллельно с познавательными занятиями и дидактическими играми, для закрепления знаний, на занятиях по изобразительной деятельности, через рисунок, дети передали...

...где можно купить лекарства



...что входит в аптечку



А так же через лепку, аппликацию дети передали...образ БИФФИ – друга иммунитета



Совместная деятельность.

Дети играли в дидактические настольные игры:

- Валеология или здоровый малыш (зубы, уши, глаза)
- Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон)
- Аскорбинка и ее друзья (2 части)
- Маленький доктор

Рассматривали иллюстрации



Параллельно с познавательными занятиями и дидактическими играми, для закрепления знаний, также, дети посетили медкабинет детского сада, где с интересом слушали какие есть лекарства в детском саду:

Бедный доктор Айболит

Бедный доктор Айболит!
Третий день не ест не спит,
Раздает таблетки
Непослушным деткам,
Тем, кто рук не мыл к обеду,
Кто без счета ел конфеты,
Кто босой гулял по лужам,
Тем, кто мамочку не слушал,
Тем, кому теперь живот
Спать спокойно не дает,
У кого температура,
Доктор раздает микстуру,
Он всю ночь лечить готов,
Чтобы каждый был здоров.



Автор Элени Керра

Самые полезные лекарства – это конечно бифидобактерии, лактобактерии, кишечные палочки участвуют в пищеварении, воздействуют на жировой обмен, способствуют усвоению и выработке витаминов группы В, К.



Участие родителей в проекте:

1. Привлечение родителей к проектной деятельности было необходимо для совместного поиска информации, разработке и изготовлении плакатов «Осторожно лекарства».
2. Родители проводили познавательные беседы на темы: «Осторожно лекарства», «Таблетки – не конфетки», «Мы здоровый образ жизни ведем – таблетки не пьем!»

В результате этой работы с детьми, дома были изготовлены интересные рисунки и плакаты.



семья Вити Бархатова

Чтоб не пить лекарства нужно вести здоровый образ жизни и соблюдать режим дня – как **семья Никиты Фокина**:



Семья Егора Андреасяна сделали аппликацию «Лекарства в огороде»:

